

Georges-Louis Baron, 22/02/2024

Des données fiables aux argumentations probantes

Réflexion sur la diversité du
travail de thèse en sciences de
l'éducation

Routes
Numérotées
Kilométrées
Signalisées

En Vente chez
tous les Libraires



Échelle :
1/250.000^e

Tirage en 4 couleurs

Sur Papier
Simili-Japon

Prix net : 4 fr.

Donnez la préférence aux Restaurants qui comprennent
le vin dans le prix du repas.

MOYENNE
de la
VIE HUMAINE

59 ans
pour un
buvreur d'eau

65 ans
pour un
BUVEUR
DE VIN



87 % des
centenaires sont
des buveurs de
vin.

Le Vin
c'est le lait
des vieillards

“Le Vin est la plus saine et la plus hygiénique
des boissons.”

(Pasteur)

Références

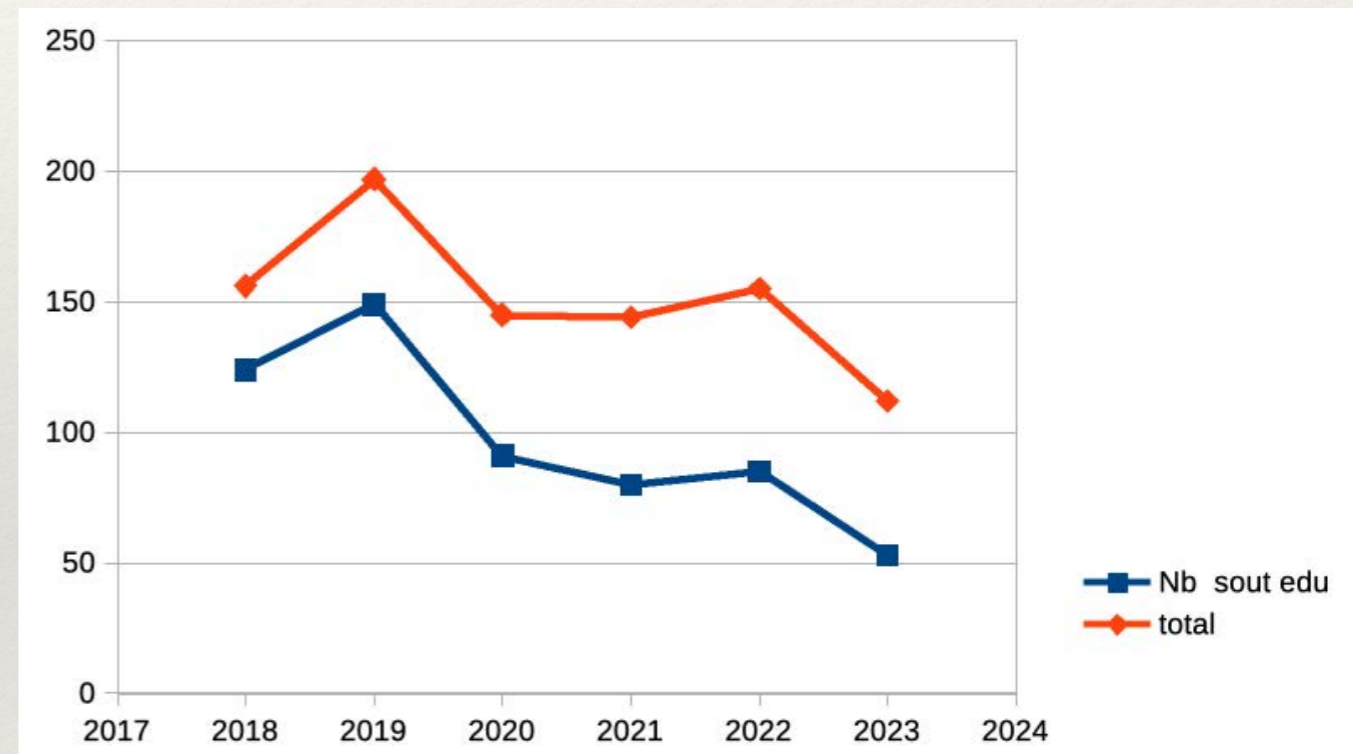
- ❖ Baron, G.-L. et Depover, C. (dir.). (2019). Les effets du numérique sur l'éducation: regards sur une saga contemporaine. Presses universitaires du Septentrion.
- ❖ Baron, G.-L. et Fluckiger, C. (2021). Approches et paradigmes pour la recherche sur les usages éducatifs des technologies: Enjeux et perspectives. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 47(4). <https://doi.org/10.21432/cjlt28059>
- ❖ Berthelot, Jean-Michel (1996). - Les vertus de l'incertitude. Le travail de l'analyse dans les sciences sociales. - Paris : PUF. - 271 p. - (Sociologie d'aujourd'hui). - ISBN : 2 13 047121 8.
- ❖ Martinand, J.-L. (2002). Entretien d'Evelyne Burguière avec Jean-Louis Martinand. *Recherche & formation*, 40(1), 87-94. <https://doi.org/10.3406/refor.2002.1762>
- ❖ Morel, R. P., Coburn, C., Catterson, A. K. et Higgs, J. (2019). The Multiple Meanings of Scale: Implications for Researchers and Practitioners. *Educational Researcher*, 48(6), 369-377. <https://doi.org/10.3102/0013189X19860531>

Sciences de l'éducation : une discipline plurielle

- ❖ Une diversité de cadres de référence possibles
- ❖ Plusieurs profils très différents de doctorants et doctorants
- ❖ La thèse dure en général plus de 3 ans
- ❖ D'autres débouchés que les carrières universitaires

Données statistiques récentes sur les thèses

- ❖ Environ 14 000 soutenances de thèse par an
- ❖ Variations autour d'une centaine en sciences de l'éducation
- ❖ En SHS 60 à 70 % des thèses durent plus de 52 mois et un tiers plus de 6 ans.



Sources :

a) https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/FR/T744/le_doctorat_et_les_docteurs/

b) www.theses.fr

Recherches : une diversité de finalités et de modalités

- ❖ Évaluer ?
- ❖ Prédire ?
- ❖ Expliquer / rendre intelligible ?
- ❖ Rechercher une causalité
- ❖ Guider la décision
- ❖ ...
- ❖ Des règles de bonne pratique liées à la communauté à laquelle on appartient

Éléments centraux de toute recherche

- ❖ Question de recherche initiale
- ❖ Cadre de référence
- ❖ Etat de la question
- ❖ Problématique et méthodes alignées...
- ❖ Résultats et perspectives

Questions de langages

- ❖ **Langages d'analyse**

- ❖ Doivent se conformer à une forme légitime

- ❖ Documents ou travaux antérieurs, mise en place d'investigations nouvelles...

- ❖ L'analyse est une anticipation d'une structure interprétative (39)

- ❖ **Langages d'appartenance.**

- ❖ Les disciplines: s'imposent aux chercheurs

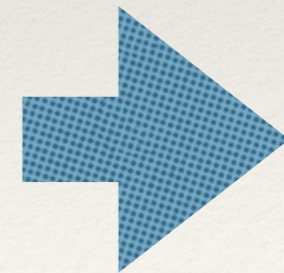
Sources : Berthelot, 1996

Différents types de « preuves »


- ❖ Les données seules ne sont pas probantes
 - ❖ Doivent en revanche être *fiables*
- ❖ Le plus important : l'alignement entre problématique, théories et méthodes
- ❖ Preuve ? *Evidence* ?

Quelques méthodes classiques

- ❖ Observation participante
- ❖ Analyse clinique...
- ❖ Etude corrélacionnelle...
- ❖ Expérimentation...
- ❖ Un principe de parcimonie nécessaire...



Etablir des causalités : un idéal difficile à atteindre

- ❖ Approche corrélacionnelle : insuffisante
 - ❖ <https://tylervigen.com/spurious-correlations> 
- ❖ Les expérimentations ne permettent en général que d'établir des effets moyens de différents traitements
- ❖ Elimination des facteurs de confusion : difficile à atteindre
- ❖ Réplication : très rare...

Exemples de thèses

- ❖ Langouët, 1982
- ❖ Drot-Delange, 2001
- ❖ Fluckiger, 2007
- ❖ Damani, 2015



Intérêt des recherches participatives

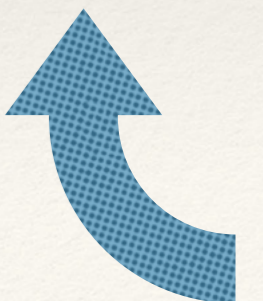
- ❖ Essentiel pour la diffusion de la recherche

Fin de la présentation

Langouët, 1982

- ❖ Quel effet des méthodes audio-orales pour apprendre l'anglais en 5e.
- ❖ Expérimentation en fin d'année dans plusieurs collèges
- ❖ Analyse statistique des résultats
- ❖ Les méthodes audio-orales semblent contribuer à un accroissement de l'écart entre élèves issus de milieux modestes et de milieux favorisés

Langouët, G. (1982). *Technologie de l'éducation et démocratisation de l'enseignement : méthodes pédagogiques et classes sociales*. Presses universitaires de France.

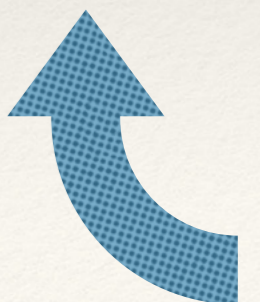


B. Drot Delange (2001)

- ❖ Comment les enseignants s'emparent-ils des outils de communication électronique ?
- ❖ Corpus : sites web, contenus de messages acquis auprès des abonnés à différentes listes.
- ❖ Désir de reconnaissance, recherche d'un sentiment d'efficacité.
- ❖ Forte concentration de la parole sur les listes. Peu de coopération.
- ❖ Listes de diffusion : vecteurs d'agentivité.

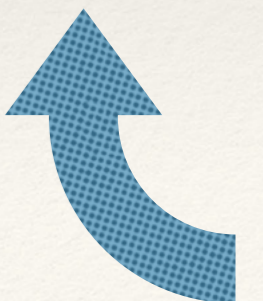
Drot-Delange, B. (2001). *Outils de communication électronique et disciplines scolaires: quelle(s) rationalité(s) d'usage? Le cas de trois disciplines du second degré: la technologie au collège, l'économie-gestion et les sciences économiques et sociales au lycée*. [theses, École normale supérieure de Cachan - ENS Cachan].

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00381040>



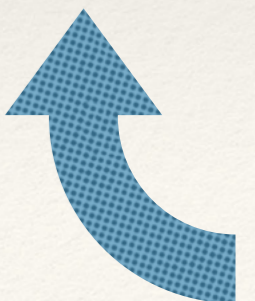
Fluckiger, 2007

- ❖ Un cadre de sociologie, une méthode ethnographique
- ❖ Des résultats impressionnants
- ❖ Fluckiger, C. (2007). *L'appropriation des TIC par les collégiens dans les sphères familiales et scolaires* [thèse de doctorat en sciences de l'éducation, sous la direction de E. Bruillard]. http://hal.archives-ouvertes.fr/index.php?halsid=7efr4ipn9k9e10sknd6rtulrp6&view_this_doc=tel-00422204&version=1



Damani (2015)

- ❖ Clinique de l'éducation d'inspiration psychanalytique
- ❖ Entretiens, observation de murs Facebook d'enseignants
 - ❖ Perméabilité entre la sphère privée et publique
 - ❖ Risques de dilution de l'espace psychique des enseignants en fragments sans liens entre eux.
 - ❖ Tensions entre fusion et séparation avec leurs élèves. Les murs Facebook, comme miroirs déformants sont très bien analysés.
- ❖ Damani, K. (2016). Les pratiques enseignantes sur les réseaux sociaux : entre fantasmes et réalités. <http://www.adjectif.net/spip>. <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article386>



Bibliographie complémentaire

- ❖ Damani, K. (2016). Les pratiques enseignantes sur les réseaux sociaux : entre fantasmes et réalités. <http://www.adjectif.net/spip>. <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article386>
- ❖ Drot-Delange, B. (2001). Outils de communication électronique et disciplines scolaires : quelle(s) rationalité(s) d'usage ? Le cas de trois disciplines du second degré : la technologie au collège, l'économie-gestion et les sciences économiques et sociales au lycée. [theses, École normale supérieure de Cachan - ENS Cachan]. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00381040>
- ❖ Fluckiger, C. (2007). L'appropriation des TIC par les collégiens dans les sphères familiales et scolaires [thèse de doctorat en sciences de l'éducation]. http://hal.archives-ouvertes.fr/index.php?halsid=7efr4ipn9k9e10sknd6rtulrp6&view_this_doc=tel-00422204&version=1
- ❖ Langouët, G. (1982). Technologie de l'éducation et démocratisation de l'enseignement : méthodes pédagogiques et classes sociales. Presses universitaires de France.
- ❖ Ouattara, A. G. (2018). Contribution à l'analyse de la formation institutionnelle des agents pastoraux catholiques à l'heure d'internet en France et en Côte d'Ivoire [thèse de doctorat, Sorbonne Paris Cité]. <http://www.theses.fr/2018USPCB15>
- ❖ Zablot, S. (2020). Analyse des curriculas et des activités de formation en Maintenance des véhicules : le cas des ressources numériques en baccalauréat professionnel [thèse de doctorat, Université de Paris <http://www.theses.fr/s176815>



Importance de la schématisation

- ❖ Différents schèmes d'intelligibilité (noyaux des langages d'interprétation)
 - ❖ causal
 - ❖ fonctionnel
 - ❖ structural
 - ❖ herméneutique
 - ❖ actanciel
 - ❖ dialectique

??

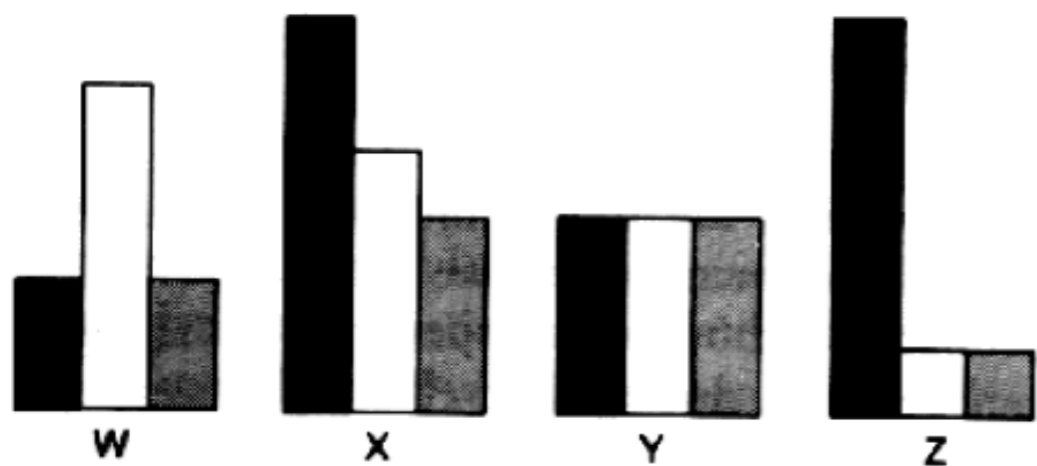
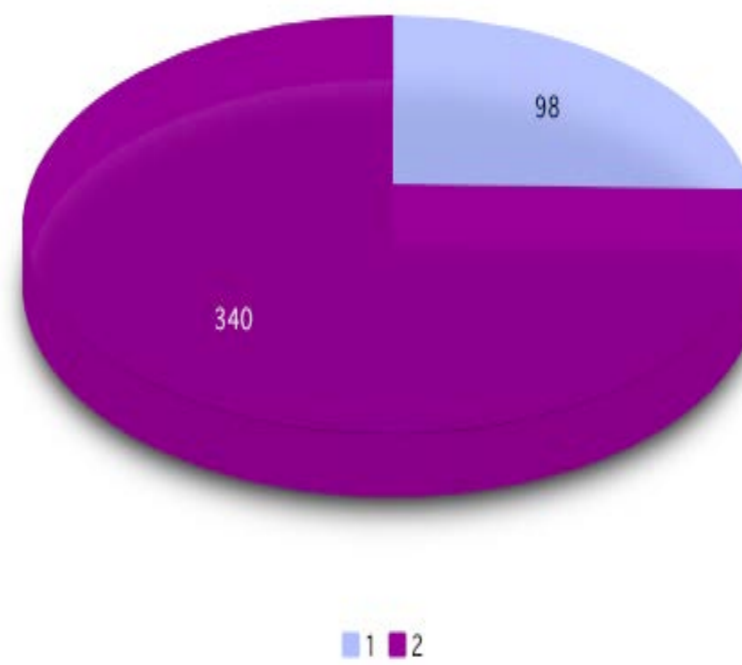


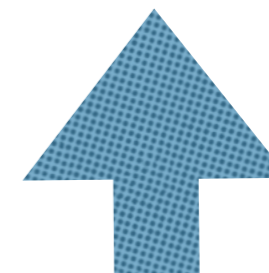
Fig. 3 : Relation temporelle entre les réponses enregistrées dans la région impliquée dans la RH. Abcisse : unités arbitraires ; ordonnées : unités internationales. Explications dans le texte

Perec, G. (sans date). Cantatrix sopranica L.

72. sexe



- Graphique inutile
 - Environ 1/4 des répondants sont dans la classe "1"



Un exemple de corrélation sans causalité

